

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Λύκειο - ΘΕΜΕΛΙΟ SCHOOL - 0666000

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/08/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Ο άξονας δεν αποτέλεσε αντικείμενο οργανωμένου Σχεδίου Δράσης κατά το σχολικό έτος 2025-2026, ωστόσο αναγνωρίζεται ως πεδίο στρατηγικής προτεραιότητας για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι προτεινόμενες παρεμβάσεις ανταποκρίνονται στις σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις και δημιουργούν ένα σαφές πλαίσιο για την αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών και της αξιολόγησης των μαθητών κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα παρουσιάζει ιδιαίτερα θετική εικόνα, καθώς η συστηματική εφαρμογή των προγραμματισμένων δράσεων συνέβαλε ουσιαστικά στη διατήρηση της καθολικής φοίτησης και στην πρόληψη φαινομένων σχολικής διαρροής. Η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πλαισίου υποστήριξης των μαθητών, με έμφαση στην ακαδημαϊκή ενίσχυση, την ψυχοκοινωνική υποστήριξη, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την αξιοποίηση των ψηφιακών υποδομών και την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, λειτούργησε αποτελεσματικά προς την κατεύθυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχετικές παρεμβάσεις κρίνονται ως ιδιαίτερα αποτελεσματικές, καθώς οι δράσεις που υλοποιήθηκαν

ενίσχυσαν ουσιαστικά τις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών και συνέβαλαν στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών, σε συνδυασμό με τη συνεργασία της σχολικής μονάδας με εξειδικευμένους φορείς, ενίσχυσε την πρόληψη φαινομένων βίας και την καλλιέργεια κουλτούρας σεβασμού, συνεργασίας και συμπερίληψης. Τα αποτελέσματα τεκμηριώνουν την επίτευξη των στόχων και τη θετική επίδραση των παρεμβάσεων στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ενίσχυσαν τις σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η καλλιέργεια ανοιχτής επικοινωνίας, η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και η αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού ως πλαισίου αναφοράς συνέβαλαν στη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Τα αποτελέσματα επιβεβαιώνουν την επίτευξη των στόχων του άξονα και την ενίσχυση της ποιότητας της σχολικής ζωής.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο άξονας αξιολογείται ως ιδιαίτερα αποτελεσματικός, καθώς η ουσιαστική και συστηματική συνεργασία σχολείου και οικογένειας ενίσχυσε την επικοινωνία, την αμοιβαία εμπιστοσύνη και την από κοινού υποστήριξη των μαθητών. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων και η σταθερή ανταλλαγή πληροφοριών συνέβαλαν στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος και στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση της σχολικής μονάδας άσκησε ουσιαστική και υποστηρικτική ηγεσία, προάγοντας τη συνεργασία, τη διαφάνεια και τη συμμετοχικότητα. Η αποτελεσματική οργάνωση, η ορθολογική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και η συνεπής εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού συνέβαλαν καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις εξωστρέφειας και συνεργασίας με την τοπική κοινωνία ενίσχυσαν τον κοινωνικό και παιδαγωγικό ρόλο της σχολικής μονάδας. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και η ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς συνέβαλαν στην καλλιέργεια στάσεων κοινωνικής ευθύνης, στην ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και στην

προβολή του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, επιτυγχάνοντας πλήρως τους στόχους του άξονα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε διεθνείς εκπαιδευτικές δράσεις ενίσχυσε την εξωστρέφεια, τη διεθνή διάσταση του σχολείου και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν αναβάθμισαν το εκπαιδευτικό έργο, προώθησαν τη διαπολιτισμική μάθηση και δημιούργησαν ισχυρές προοπτικές για τη συνέχιση και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η ενεργός συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού και η αξιοποίηση των αποκτηθέντων γνώσεων στην εκπαιδευτική πράξη ενίσχυσαν την ποιότητα του διδακτικού έργου και εδραίωσαν μια κουλτούρα διαρκούς μάθησης και συνεργασίας στη σχολική μονάδα. Θα συνέβαλε ακόμη περισσότερο στην αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου προς τους μαθητές/τριες έργου του σχολείου η συμμετοχή του σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες του σχολείου, σε συνδυασμό με τη συνεργασία της σχολικής μονάδας με εξειδικευμένους φορείς, ενίσχυσε την πρόληψη φαινομένων βίας και την καλλιέργεια κουλτούρας σεβασμού, συνεργασίας και συμπερίληψης.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών και της αξιολόγησης των μαθητών κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Κατάρτιση και υλοποίηση σχεδίων δράσης σχετικών με το περιεχόμενο του

άξονα, ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις και να δημιουργούν ένα σαφές πλαίσιο για την αναβάθμιση των διδακτικών πρακτικών και της αξιολόγησης των μαθητών κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διοίκηση της σχολικής μονάδας άσκησε ουσιαστική και υποστηρικτική ηγεσία, προάγοντας τη συνεργασία, τη διαφάνεια και τη συμμετοχικότητα.
- Οι δράσεις εξωστρέφειας και συνεργασίας με την τοπική κοινωνία ενίσχυσαν τον κοινωνικό και παιδαγωγικό ρόλο της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχικότητας. Αξιοποίηση των σχολικών κοινοτήτων.
- Διεύρυνση των δράσεων εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας προς την κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Παρακίνηση των σχολικών κοινοτήτων (δεκαπενταμελές και πενταμελή) ώστε να συμμετέχουν περισσότερο ενεργά στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- Διεύρυνση των δράσεων, κυρίως εθελοντικής προσφοράς, για περαιτέρω ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε διεθνείς εκπαιδευτικές δράσεις ενίσχυσε την εξωστρέφεια, τη διεθνή διάσταση του σχολείου και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ως προϋπόθεση της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.
- Εκπόνηση περισσότερων εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε στοχευμένες επιμορφώσεις, αντίστοιχες με τις επιμορφωτικές τους ανάγκες και με τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας.
- Συμμετοχή του σχολείου σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.